

STERK met impact



Wat is de impact van 'STERK in onderwijs'?

Dat zoeken we uit bij het project 'STERK met impact'.

Impact betekent dan 'effect' of 'invloed'.

Iedereen heeft recht op onderwijs, ook mensen met een verstandelijke beperking.

Het is belangrijk dat zij een passende opleiding kunnen volgen.

Waarbij zij leren hun talenten te ontwikkelen en persoonlijk kunnen groeien.

Van waaruit zij kunnen doorstromen naar bijvoorbeeld passend werk of een vervolgopleiding.

STERK in onderwijs

De LFB heeft het opleidingstraject Sterk in onderwijs (SIO) ontwikkeld.

Bij LFB STERKplaatsen kunnen mensen met een verstandelijke beperking de STERKopleiding volgen. Dit is de opleiding tot ervaringsdeskundige (ED).

De LFB STERKplaatsen zijn verbonden aan onderwijsinstellingen.

De STERKplaatsen hebben ook een werkplek bij deze onderwijsinstellingen.

Het gaat om mbo- en hbo- onderwijsinstellingen.

Onderzoeken of het werkt

De LFB wil met Sterk in onderwijs een positieve ontwikkeling op gang brengen.

Voor studenten die de STERKopleiding doen. En voor studenten en medewerkers van de onderwijsinstellingen. Uiteindelijk ook voor werk- en onderwijsplekken waar studenten naar kunnen uitstromen of naar doorstromen.

De gewenste ontwikkeling van Sterk in onderwijs kan duidelijk worden als mensen van STERKplaatsen en onderwijsinstellingen:

- gelijkwaardig leren en werken
- veel samenwerken
- gewoon meedoen en erbij horen in het onderwijs
- zichtbaar zijn en erbij horen
- En als ook mensen met een verstandelijke beperking doorstromen naar passend werk of een vervolgopleiding.

Vraag van STERK met impact

Wat is de impact van SIO voor STERKstudenten, studenten en medewerkers van de mbo- en hbo-onderwijslocaties?

Doel van STERK met impact

Weten wat SIO oplevert voor STERKstudenten, studenten en medewerkers van onderwijsinstellingen. De LFB kan dan SIO verbeteren, zorgen voor doorstroming van STERKstudenten en nieuwe ervaringsdeskundigen opleiden.



Hoe gaan we dit doen?

Fase 1

- We kijken wat de LFB en de onderwijsinstellingen in hun beleidsplannen en op de website hebben staan over ervaringsdeskundigheid en inclusie.
- Onderzoekers van de Hogeschool Rotterdam (HR) en Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) lopen een dagje mee op vier STERKplaatsen om mee te kijken met coaches en STERKstudenten.
- We hebben groepsgesprekken met medewerkers van onderwijslocaties van vier STERKplaatsen en bij LFB landelijk. Over de impact van SIO. En over hoe zij denken over samenwerken, ervaringsdeskundigheid en inclusie.
- Van de resultaten maken we een duidelijk overzicht.

Fase 2

- We praten op de vier STERKplaatsen met alle betrokkenen over hun ervaringen met SIO. Met de STERKstudenten doen we dit met creatieve werkvormen.
- We evalueren op vier LFB STERKplaatsen.
- Met de andere LFB STERKplaatsen maken we een lerend netwerk. Dat betekent dat zij ook meedenken met de evaluatie.
- We maken:
 - een handleiding voor een evaluatie die LFB STERKplaatsen zelf kunnen uitvoeren
 - een overzicht van resultaten en aanbevelingen die de evaluatie heeft opgeleverd.

Organisatie project

- De projectgroep is verantwoordelijk voor de uitvoering van het project en voor de evaluatie. LFB, Hogeschool Rotterdam (HR) en Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) vormen samen de projectgroep.
- Samenwerkingspartners zijn vier onderwijsinstellingen.
- De coaches van de LFB STERKplaatsen bieden ondersteuning aan de STERKstudenten.
- Lerend netwerk: alle 11 LFB STERKplaatsen, coaches, (afvaardiging van) STERKstudenten en vaste contactpersonen binnen de onderwijsinstellingen.
- Klankbordgroep: geeft onderzoekers gevraagd en ongevraagd advies.

Belangrijke uitkomsten

Veel partijen kunnen belang hebben bij deze evaluatie: STERKstudenten, coaches, zorgorganisaties, onderwijs en de arbeidsmarkt.

Dit project versterkt bewustwording over hoe het onderwijs nu is ingericht. En wat er nodig is om talentontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking in onderwijs aan te bieden.

De dingen die werken in SIO en die met deze evaluatie zichtbaar worden, kunnen toegepast worden op andere scholings- en werkplekken.



Wil je meer weten of heb je vragen?

Neem dan contact op met H el ene Hooft (projectleider)

e-mail: h.hooft@lfb.nu, telefoon: 06-36074597

